

1. FICHE 3B - PROJET D'ÉCOLE 2016-2019

Nom de l'école	ANATOLE FRANCE
Type	Élémentaire
Commune	IS SUR TILLE

Priorité : élaboration du parcours citoyen dans le cadre de la grande mobilisation pour les valeurs de la République			
Les objectifs et actions définis ci-dessous seront constitutifs du projet de parcours citoyen			
	Année 1	Année 2	Année 3
Objectifs	Construire le parcours citoyen (volets culturel, civique et social) de chaque enfant en prenant garde à ne pas laisser un enfant ou un groupe de côté.	Construire le parcours citoyen (volets culturel, civique et social) de chaque enfant en prenant garde à ne pas laisser un enfant ou un groupe de côté.	Construire le parcours citoyen (volets culturel, civique et social) de chaque enfant en prenant garde à ne pas laisser un enfant ou un groupe de côté.
Actions envisagées	<ul style="list-style-type: none"> • Participation aux différentes commémorations en partenariat avec la municipalité (Cycle 3) • Conseils d'enfants avec, notamment, un projet d'aménagement et d'organisation des cours de récréation travaillé dans le sens de l'égalité filles-garçons • Rencontres sportives • Projets artistiques (musique, théâtre, littérature en lien avec la bibliothèque) • Mise en place de chorales • Exploitations des « richesses » culturelles locales • Sorties culturelles à Dijon • Correspondance avec projets communs • Opérations de solidarité envers d'autres pays 	<ul style="list-style-type: none"> • Participation aux différentes commémorations en partenariat avec la municipalité (Cycle 3 et cycle 2 pour un évènement particulièrement important pour la ville (camp américain) • Conseils d'enfants avec, notamment, un projet d'aménagement et d'organisation des cours de récréation travaillé dans le sens de l'égalité filles-garçons • Rencontres sportives • Projets artistiques (musique, théâtre, littérature en lien avec la 	<ul style="list-style-type: none"> • Participation aux différentes commémorations en partenariat avec la municipalité (Cycle 3) • Conseils d'enfants avec, notamment, un projet d'aménagement et d'organisation des cours de récréation travaillé dans le sens de l'égalité filles-garçons • Rencontres sportives • Projets artistiques (musique, théâtre, littérature en lien avec la bibliothèque) • Mise en place de chorales • Exploitations des « richesses » culturelles locales • Sorties culturelles à Dijon • Correspondance avec projets communs

	<p>ou de soutien aux soldats français œuvrant à l'étranger.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'un classeur-cahier culturel qui suivra l'élève sur tout le cycle 3. Liaison avec le collègue. 	<p>bibliothèque)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de chorales • Exploitations des « richesses » culturelles locales • Sorties culturelles à Dijon 	
Critères de réussite.	Réalisé/non-réalisé, planification et participation de tous à des actions dans chaque cycle, restitution effectuée ou pas.		

Priorité : Amélioration des capacités langagières orales et écrites au service de projets de communication.			
	Année 1	Année 2	Année 3
Objectifs	Créer une situation authentique de communication motivant l'écrit et l'oral. Améliorer le niveau des productions écrites Connaitre les différents types d'écrits : reportages, recettes, compte-rendu, ...	Créer une situation authentique de communication motivant l'écrit et l'oral.	Créer une situation authentique de communication motivant l'écrit et l'oral.
Actions envisagées	Rédaction d'articles de journaux relatant la vie de l'école (activités des classes, conseils d'élèves, avancées des actions du projet d'école, sorties scolaires, visites des expositions, ...) Mise en ligne de ces articles sur le site de l'école	Rédaction d'articles de journaux relatant la vie de l'école (activités des classes, conseils d'élèves, avancées des actions du projet d'école, sorties scolaires, visites des expositions, ...) Mise en ligne de ces articles sur le site de l'école	Rédaction d'articles de journaux relatant la vie de l'école (activités des classes, conseils d'élèves, avancées des actions du projet d'école, sorties scolaires, visites des expositions, ...) Mise en ligne de ces articles sur le site de l'école
Critères de réussite	Réalisation ou non-réalisation (cf. site et panneaux d'exposition) Evaluation du niveau de production orale et écrite à définir (grilles ?)		

Présenté et validé par le conseil d'école le : **4 novembre 2016**